

A photograph of a modern building facade at night. The building features a grid of balconies and windows. Several balconies are illuminated from within, casting a bright green glow. A person is visible sitting on one of the balconies. The overall scene is dark, with the green light providing a strong contrast.

Informe de Gestión 2018

**Asamblea General Ordinaria
ACES
26 de abril de 2019.**



¿Qué es ACES?

Asociación Andaluza de Centros de Enseñanza de la Economía Social

¿Quién la forma?

- Fundaciones de carácter educativo
- Cooperativas de trabajo
- Sociedades laborales
- Autónomos

¿Dónde encontramos?

Estamos presentes en las 8 provincias andaluzas

¿Qué servicios ofrecemos?

1. Representación y negociación ante la administración
2. Formación
3. Mejora de la gestión empresarial
4. Información de interés educativo
5. Consultoría jurídica, laboral, fiscal y contable

¡Visita nuestra web! 
www.aces-andalucia.es



Aces - Andalucía



@acesandalucia



@ACES_andalucia



Aces Media Andalucía

Presentación

Este documento pretende ser el resultado de la puesta en común de **la evaluación** desarrollada por la Junta Directiva con las personas sustitutas provinciales, los Consejos de Sección, el Comité de Calidad y el equipo técnico. Esta evaluación se ve completada por el informe de actividades en el que se detalla más la concreción de las actividades desarrolladas.

En general se valora muy positivamente el trabajo desarrollado, aunque no se corresponda con los avances alcanzados en nuestras aspiraciones de mejoras de los centros y del profesorado. Un año más de continuidad en el marco de la enseñanza concertada con una actitud de la administración educativa de inmovilismo y mantenimiento de lo establecido que ha rechazado de manera permanente avances en asuntos como la Paga Extraordinaria de Antigüedad o la asunción del coste de la jubilación parcial por parte de la Consejería de Educación.

Igualmente, para el primer ciclo de Educación Infantil ha sido un año de continuidad, si bien se han podido enderezar algunos aspectos del decreto que regula esta etapa contra los que nos manifestamos continuamente. Aunque con más estabilidad en los abonos a los centros adheridos, ha subido la inestabilidad por la ampliación de estos centros y la escasez de alumnado para todos.

Internamente son muchos los objetivos y acciones que nos planteábamos en 2018 y podemos estar satisfechos de los avances alcanzados aunque no haya sido al 100%.

Seguimos teniendo diversas áreas de mejora que nos tienen que hacer replantear y reflexionar para el futuro. Así, por ejemplo, queda pendiente seguir profundizando en la intercooperación, en acciones provinciales o locales; acrecentar la concienciación empresarial y cooperativa, muy escasa aún en algunos centros y especialmente en las nuevas generaciones que llegan a los equipos directivos; aumentar la visibilidad tanto interna como externa; tener más solvencia económica para mejorar nuestra estructura y funcionamiento acorde con las necesidades de los centros; capacidad para el desarrollo de nuevos proyectos;...

Miguel Vega Sánchez
Presidente

Índice

Gestión

- 5 ACES en cifras
- 6 Equipo Humano - Junta Directiva
- 8 Informe de Gestión 2018
- 13 Plan de Gestión 2019
- 14 SACECOR - Asesoría Laboral
- 15 ABLA - Asesoría Jurídica
- 16 Formación
- 18 ACES Calidad
- 19 Excelencia Educativa



Modelo Educativo

- 20 Educación Infantil
- 21 I Congreso Educación Infantil
- 22 Cooperativismo Escolar
- 23 Actividades interprovinciales

Informes

- 27 Resumen actividades ACES
- 30 Altas y bajas
- 30 Proveedores
- 31 Servicios ACES
- 32 Informe de comunicación
- 34 Satisfacción de clientes



TÚ Haces lo que somos /
"Una escuela para la vida"

#aces #centros
#educAces #educación
#economíasocial
#calidadAces #enseñanza
#cooperativas #formación



aces

Datos generales del sector

Centros asociados

139

Alumnado atendido

30.520

Docentes

1.680

Datos actualizados a 31 de diciembre de 2018

Centros asociados

139

Almería **8**

Granada **16**

Málaga **21**

Cádiz **9**

Huelva **6**

Sevilla **58**

Córdoba **13**

Jaén **8**

Por sectores

74 Educación Infantil 0-3 años

Almería **3**

Córdoba **5**

Huelva **3**

Málaga **11**

Cádiz **4**

Granada **8**

Jaén **4**

Sevilla **36**

65 Enseñanza Concertada

Almería **5**

Córdoba **8**

Huelva **3**

Málaga **10**

Cádiz **5**

Granada **8**

Jaén **4**

Sevilla **22**

*Gracias a todos, porque sin vosotros
ACES no sería posible*

El equipo humano

Junta directiva

La actual Junta Directiva empezó su labor tras la Asamblea General celebrada el 21 de junio de 2.016 en Osuna(Sevilla)



Miguel Vega Sánchez.

Presidente
CEPA, S. Coop. And
Dos Hermanas, Sevilla



Juan Carlos García García.

Vicepresidente 1º.
La Loma, S. Coop. And
Dos Hermanas, Sevilla



Javier Pedro Martínez Morilla.

Vicepresidente 2º.
TEAR, S. Coop. And
Granada.



María José Ordóñez Nevado.

Secretaria.
Seradom, S. Coop. And
Sevilla



Matilde García Salvador.

Vocal por Almería.
Consejo Sección Obligatoria y Postobligatoria.
Portocarrero, S. Coop. And
Almería.



Agustina Jaén Aragón.

Vocal por Cádiz.
Consejo Sección Obligatoria y Postobligatoria.
Andrés de Rivera, S. Coop. And
Jerez de la Frontera - Cádiz.



Antonio Campos Cobo.

Vocal por Córdoba.
Consejo Sección Obligatoria y Postobligatoria.
Centro Cordobés de Enseñanzas Medias, S. Coop. And
Córdoba.



Rafael Quirós Redondo.

Vocal por Granada.
Consejo Sección Obligatoria y Postobligatoria.
Santa Cristina, S. Coop. And
Granada.



Pedro Oliveira Asensi.

Vocal por Huelva.
Consejo Sección Obligatoria y Postobligatoria.
La Hispanidad, S. Coop. And
Huelva.



Francisca Benítez Fuentes.

Vocal por Jaén.
Consejo Sección Obligatoria y Postobligatoria.
Andrés de Vandelvira, S. Coop. And
Jaén.



Sergio Ordóñez Ordóñez.

Vocal por Málaga.
Consejo Sección Obligatoria y Postobligatoria.
Nuestra Señora de Lourdes, S. Coop. And
Málaga.



José Luis Hervás Medina.

Vocal por Sevilla.
Consejo Sección Obligatoria y Postobligatoria.
Treinta Profesores, S. Coop. And
Sevilla.

Queremos agradecer su desinteresada dedicación y participación en todos los actos y actividades en las que han participado en nombre de ACES y en actividades provinciales, así como a sus centros educativos.

Consejo de Sección de Obligatoria y Postobligatoria.



Paula Segura Ramos.

Coordinadora de Sección.
Huerta Santa Ana, S. Coop. And
Gines, Sevilla

El Consejo de Sección de Obligatoria y Postobligatoria está complementado con los vocales provinciales.

Consejo de Sección de Educación Infantil



Lourdes Rivera Martín.

Coordinadora de Sección.
Las Torres de Colores, S. Coop. And
Écija, Sevilla.

José Manuel González Aranda.

Vocal.
Supla, SL (Córdoba).

María José Ordóñez Nevado.

Secretaria.
Seradom, S. Coop. And (Sevilla).

Luis Miguel Plaza Abollo.

Vocal.
Pepita Pérez, S. Coop. And (Chipiona, Cádiz).

Lidia Jiménez Ventura.

Vocal.
Trassa, S. Coop. And (Rota, Cádiz).

Juana Rubio Guillén.

Vocal.
Lunamar, S. Coop. And (Almería).

Comité de Calidad ACES



Juan Manuel Pérez Copé.

Presidente del Comité.
Duque de Rivas, S. Coop. And
Córdoba.

Ester Moleón Ruíz.

Séneca, S. Coop. And (Córdoba).

Inés Morente García.

Andrés de Vandelvira, S. Coop. And (Jaén).

Javier Martínez Cruz.

San Joaquín, S. Coop. And (Linares, Jaén).

Equipo Técnico

Antonio Biedma Carretero.

Coordinador Calidad.
Sede Málaga.

María del Carmen Ortíz López.

Coordinadora Formación y Contabilidad.
Sede Málaga.

Rafael Moreno Valderrama.

Coordinador Presidencia.
Sede Sevilla.

Elisa Qiles Otero.

Apoyo Gestión Formación y Contabilidad.

ÁREA DE CONSOLIDACIÓN INSTITUCIONAL

L-E. 1.1 Consolidar ACES como organización en el ámbito asociativo educativo (peso, visibilidad, voz, influencia).

En general es una línea estratégica bien trabajada y que nos afianza en este año como agente social del ámbito educativo. A destacar nuestra participación en el Parlamento de Andalucía con distintas reuniones y tres comparecencias ante la Comisión de Educación para dar nuestra opinión acerca de las propuestas de leyes de Formación Profesional, de gratuidad del primer ciclo de Educación Infantil y de bioclimatización de los centros de enseñanza. Acerca de esta última se concretó la visita de los miembros de la Comisión al colegio Antonio Gala de Dos Hermanas.



Las relaciones con otras organizaciones del ámbito educativo siguen formando parte del día a día de nuestra gestión, siendo muy buenas y dependiendo siempre de las distintas circunstancias de cada momento. Se destaca la relación con FAECTA que no acaba de dar los frutos deseados de colaboración y entendimiento. Ya hay personas de ACES en el Consejo Rector de FAECTA y nuestro presidente es, al mismo tiempo, presidente del sector de enseñanza de FAECTA, pero no se llegan a concretar los puntos de conexión o de encuentro entre las dos organizaciones. A esto añadimos que hemos estado atentos a la constitución de "Andalucíaescoop" que pretende ser la plataforma que aglutine y represente a todo el cooperativismo andaluz.

L-E. 1.2. Desarrollar la organización y el funcionamiento interno (órganos de gobierno, funciones, estructura, recursos, servicios, eficiencia y eficacia, sectorización, acción territorial, etc).

En general se ha trabajado mucho para la consecución de este objetivo: Se han efectuado los relevos previstos en la representación de UECOE, del Consejo Escolar de Andalucía y del Comité de Calidad; se ha comenzado con algunas acciones conjuntas a nivel provincial o local; se han llevado a cabo visitas de presidencia a tres provincias (Jaén, Almería y Málaga); se ha celebrado el Primer Congreso de ACES de Educación Infantil con gran éxito de participación y satisfacción; se ha implicado a más personas en acciones con la Consejería de Educación y se está dando participación a más personas en las Juntas Directivas de evaluación y planificación.



Sin embargo, se ve necesario profundizar y reflexionar más en esta línea estratégica por ser el sostén de la organización y por acercar a ACES a la realidad y las necesidades de cada centro.

L-E. 1.3. Financiación.

Tras la revisión que se hizo de las cuotas en 2017, la única posibilidad de incrementar los ingresos por cuotas es el aumento de asociados que, aunque ha subido especialmente tras el Congreso de E. Infantil, no es significativo.

Informe de Gestión 2018

Sí hay que destacar el aumento de los asociados que gestionan sus créditos a través de ACES, lo cual ha permitido el cumplimiento del presupuesto de 2018. La Junta Directiva entiende que aún queda un potencial importante, por lo que hay que seguir insistiendo.

Se han hecho distintos contactos y actuaciones encaminadas a la captación de proyectos, subvenciones o convocatorias que no han dado resultado.

L-E. 1.4. Consolidación de la imagen, comunicación y Marketing.

Seguimos avanzando en la comunicación y la información al asociado mejorando el boletín electrónico, los envíos de correos, enlaces, documentos compartidos, la actualización de nuestra web... Se comenzó a trabajar con "The Roomsocial" empresa especializada del sector de la comunicación que está aportando más visibilidad a nuestras redes sociales y a nuestra imagen.

Seguimos teniendo la asignatura pendiente de nuestra visualización en prensa, puede que por no tener disponibilidad económica o no tener noticias de impacto o controvertidas. Lo cierto es que, si bien ya hay algún medio que nos conoce y consulta, nuestra aparición es prácticamente nula.

ÁREA DE DEFENSA Y REPRESENTACIÓN

L-E. 2.1. Mantener/Aumentar la capacidad de representación y defensa de nuestros asociados, y la capacidad de interlocución como agente social en los foros educativos, socio-políticos y culturales.

Hemos participado en todos los foros del ámbito educativo, mesas de infantil y concertada, comisiones de concierto, consejos escolares provinciales y autonómico, Comisión Andaluza de Formación del Profesorado,...

Especial interés ha tenido la relación con el Parlamento de Andalucía para terminar de culminar la mejora del decreto que regula el primer ciclo de Educación Infantil y para las tres comparecencias ya referidas en la línea estratégica 1.1.



En cuanto a las organizaciones a las que pertenecemos se destaca el relevo efectuado durante este año 2018 del representante de ACES en UECoe que está coincidiendo con un relevo generacional generalizado por los cambios también de otras organizaciones miembros.

CEPES-A sigue en la misma situación de concurso de acreedores de la cual no tenemos noticia alguna. Como ya venimos haciendo desde años atrás, estamos pendiente de su evolución por lo que pudiéramos tener de implicación, pero entendemos que ya no formamos parte de esta confederación que lleva mucho tiempo sin actividad.

ÁREA DE APOYO A LA GESTIÓN EMPRESARIAL Y EDUCATIVA

L-E. 3.1. Profundizar en el conocimiento de las necesidades de los asociados.



Esta línea estratégica se viene desarrollando de manera uniforme conforme a otros años y, tal vez por eso o por la falta de contacto o herramientas, no conseguimos conocer las necesidades reales de los asociados. Por tanto, la Junta Directiva entiende que tenemos que hacer un esfuerzo que nos lleve a ser más efectivos y adaptar nuestro funcionamiento a esas necesidades o requerimientos de los centros asociados.

En este año 2018 se han comenzado distintas acciones provinciales o locales que deben ser el germen de otras acciones que animen a la participación y la implicación de las personas y los centros. No obstante, se percibe aún falta de cultura que nos lance al exterior de nuestros centros, a compartir o intercooperar.

L-E. 3.2. Promover la mejora continua de la gestión empresarial y educativa de los asociados.

Esta línea estratégica contaba este año con un gran objetivo a desarrollar con el apoyo y la colaboración de la Empresa E-Creatus. Analizado en profundidad por la Junta Directiva se estima que ha sido un completo fracaso. La plataforma de calidad que ellos gestionaban no ha funcionado ni se ha puesto a punto como prometieron. Igualmente, el acuerdo con cinco de los centros asociados para el desarrollo de contenidos on-line y herramientas informáticas, aunque de forma distinta en los cinco casos, no se ha desarrollado como los centros y ACES esperaban.

Igualmente, eran muchas las expectativas puestas en las acciones a desarrollar conjuntamente con FAECTA para la creación de la Red de empresas de economía social de FP Dual e internalización que, a pesar de algunas actuaciones, no ha dado ningún resultado.



Las jornadas de intercambio de buenas experiencias desarrollada en el mes de julio fue una gran experiencia a dar continuidad en próximos años y ha podido ser el punto de partida para conocer y difundir el potencial de la excelencia de nuestros centros.

Mención especial, en la evaluación de la Junta Directiva, ha sido todo lo relacionado con la excelencia y el sistema de calidad. Se insiste en la importancia de que los centros mejoren su gestión empresarial, que entren en procesos de reflexión, evaluación, planificación,... pero se sigue observando una falta aún muy generalizada de conciencia empresarial. La excelencia se ve, en muchos casos, como una tarea ajena y añadida a la docencia que no cuenta con la implicación y participación del profesorado. En estos casos se ha convertido en algo burocrático que hay que cumplir y después guardar en un cajón.

Tras el debate, la Junta Directiva entiende que, en el proceso de elaboración del próximo plan estratégico, todo lo relacionado con la excelencia empresarial y educativa debe ser tratado en profundidad y acometer las acciones necesarias para revitalizar este aspecto de vital importancia para todos los centros.

Durante este año han sido 24 centros certificados, de los cuales 21 cuentan con una satisfacción por encima del 70%.

L-E. 3.3. Impulsar la formación permanente en materia educativa y empresarial.



En general, la Junta Directiva muestra un alto nivel de satisfacción en el desarrollo de esta línea estratégica. 2018 ha supuesto 92 acciones formativas (16 más que el año anterior), habiendo participado 1536 alumnos/as. Posiblemente este aumento sea debido a la calidad de los cursos y de los ponentes, unido al nuevo formato de itinerario iniciado el curso pasado. Se destaca también el esfuerzo y la buena gestión que este año se ha visto reforzada con ampliación de personal.

L-E. 3.4. Desarrollar la educación emprendedora y apoyar a los emprendedores.

Esta línea estratégica se ha desarrollado con distintas acciones relacionadas con la difusión de "Coopláb" y el apoyo a los distintos mercados de emprendedores o a la Federación Andaluza de Cooperativas Escolares (FACE).

Se ha seguido intentando la conexión de la educación emprendedora con aprendizaje y servicio, pues pueden ir de la mano e intensificar más nuestra identidad y nuestros valores. La jornada prevista se ha desarrollado en febrero de 2019.

L-E. 3.5. Potenciar el Modelo Educativo ACES como herramienta de identidad y de desarrollo pedagógico.



No se ha conseguido poner en marcha el grupo de trabajo para revisar nuestro modelo educativo. Hay que insistir en profundizar en la fórmula para no dejar atrás este aspecto tan importante y se apunta que podría ser el club de excelencia quién podría asumir esta tarea.

El mejor cumplimiento de esta línea estratégica viene dado por el desarrollo de la formación que, tanto ésta como el catálogo están basados en el modelo.

La educación que pensamos y queremos.

Pedimos que se **superen los tratamientos diferenciadores injustificados**: la legislación educativa es igual para todos. Las leyes orgánicas o autonómicas y su posterior desarrollo **no deben distinguir entre unos centros y otros por el sólo hecho de su titularidad, pues la administración debe garantizar una oferta educativa equitativa y de calidad para todo el alumnado**. En este sentido la Ley de Educación de Andalucía recoge en su artículo tres que el Sistema Público de Educación de nuestra comunidad está integrado por todos los centros de titularidad pública y los centros concertados, por lo que creemos que éste debe ser el camino para terminar con estos tratamientos injustificados.

Creemos que la educación, en sus aspectos básicos, no puede estar sometida a los vaivenes de la coyuntura política o económica y por ello creemos que ha de ser objeto de una política que **garantice a todos los centros sostenidos con fondos públicos, la estabilidad, los medios, las estrategias y los recursos necesarios para conseguir una educación de calidad** compatible con los principios de equidad social y libertad. **ACES seguirá teniendo como objetivo prioritario la consecución de un Pacto Social por la Educación de ámbito estatal y andaluz.**

Dado el carácter básico de derecho, la importancia de este servicio público y el interés que tiene para el desarrollo de la persona y para la sociedad en general, defendemos que la oferta de la educación en Andalucía sea gratuita **desde los 0 años con concierto educativo o fórmula similar**.

Defendemos el carácter básico de la educación como **derecho universal y como servicio público y de interés social**, prestado por centros de titularidad pública y centros concertados. Decimos que es **público** en consideración a sus destinatarios, la totalidad de la sociedad, sin ningún tipo de discriminación, y en razón de su sostenimiento económico. El carácter público de la educación está determinado por los objetivos y las prácticas de cada institución, más que por el carácter de la titularidad.

Recordamos que las **empresas educativas de Economía Social**, por sus especiales características, constituyen una categoría de **entidades asociativas totalmente diferenciadas de otras**, al extremo de que la cooperativa es la única sociedad que merece una **referencia constitucional** expresa, tendente a que tal tipo de sociedades sean objeto de fomento por parte de los poderes públicos y así se recoge posteriormente en leyes orgánicas específicas de educación.

Asimismo, **nuestro Estatuto de Autonomía también incluye el fomento, ordenación y organización de cooperativas y de entidades de Economía Social**. Por lo que solicitamos que todo ello se formalice en acciones concretas que hagan posible su desarrollo.

Líneas Plan de Gestión 2019

ÁREA DE CONSOLIDACIÓN INSTITUCIONAL

- **Consolidar ACES como organización en el ámbito asociativo educativo (peso, visibilidad, voz, influencia).**
 - Mantener nuestras relaciones con la Administración como sector específico de Economía Social.
 - Mantener y profundizar en nuestras relaciones con las organizaciones del sector educativo y de Ec. Social
 - Satisfacer de forma proactiva las necesidades de los asociados.
- **Desarrollar la organización y el funcionamiento interno (órganos de gobierno, funciones, estructura, recursos, servicios, eficiencia y eficacia, sectorización, acción territorial, etc).**
 - Ampliar la estructura de ACES con formas flexibles de participación, potenciando la estructura provincial.
- **Financiación**
 - Incrementar los ingresos por cuotas.
 - Aumentar el número de asociados para gestión de bonificada y pif
 - Consolidar nuevas áreas de ingresos.
 - Optimizar recursos
- **Consolidación de la imagen, comunicación y Marketing.**
 - Mantener y mejorar la eficacia de la comunicación interna y externa.
 - Difundir ACES y los valores propios del cooperativismo y la economía social a la comunidad educativa.

Con el desarrollo del Plan de Gestión para el año 2019 se concluye el Plan Estratégico 2016 - 2020

ÁREA DE DEFENSA Y REPRESENTACIÓN

- **Mantener/Aumentar la capacidad de representación y defensa de nuestros asociados, y la capacidad de interlocución como agente social en los foros educativos, socio-políticos y culturales.**
 - Defender los intereses de nuestros asociados.
 - Participar en todos los foros para influir en las distintas normativas.
 - Participar de forma activa y comprometida en las organizaciones a las que pertenece ACES.

ÁREA DE APOYO A LA GESTIÓN EMPRESARIAL Y EDUCATIVA

- **Profundizar en el conocimiento de las necesidades de los asociados.**
 - Crecer en la vida provincial. (Partimos de que todas las provincias no son iguales).
 - Conectar con los nuevos centros asociados.
 - Ofrecer servicios de calidad y competitivos.
- **Promover la mejora continua de la gestión empresarial y educativa de los asociados**
 - Fomentar redes de cooperación.
 - Fomentar la Intercooperación en servicios.
 - Desarrollo de una identidad común empresarial.
 - Promover la gestión adecuada de nuestros centros como empresas educativas.
- **Impulsar la formación permanente en materia educativa y empresarial.**
 - Mejorar la formación de oferta a los asociados.
 - Desarrollar programas e itinerarios formativos.
- **Desarrollar la educación emprendedora y apoyar a los emprendedores**
 - Promover la educación emprendedora como seña de identidad propia de nuestros centros.
- **Potenciar el Modelo Educativo ACES como herramienta de identidad y de desarrollo pedagógico.**
 - Consolidar, profundizar y difundir nuestro modelo educativo.

SACECOR - Asesoría Laboral

Dentro de los servicios que ACES presta a sus Centros afiliados se encuentra las del Asesor laboral.



Dichos servicios se han movido y se mueve en varios campos muy determinados y que sin embargo pertenecen a la misma función.

Las tareas más significativas desarrolladas por el Asesor Laboral, **Francisco Salcedo Martín**, han sido las siguientes:

•Asesoramiento tanto telefónico como in situ en los centros, así como Consejos Rectores, que así lo han requerido de diversos temas laborales-fiscales entre los que caben destacar:

- Cuestiones de índole laboral: contrataciones, relaciones nominales (sábanas), altas-bajas de trabajadores, etc...
- Cuestiones de índole administrativo: relaciones con organismos oficiales.
- Asesoramiento en temas de contratación, conflictividad laboral...
- Cuestiones de índole fiscal y contable. A saber: justificación de cuentas anuales, pago delegado y otros gastos, etc...
- Asesoramiento sobre la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.
- Otros asesoramientos sobre Consejos Escolares, Servicios de comedor, actividades extraescolares, titulaciones del profesorado, nuevas incorporaciones como socios cooperativistas de profesores, tramitación de atrasos de convenio, aplicación del S.M.I. para 2019,
- Asesoramiento a las asesoras jurídicas de ACES en el ámbito laboral y educativo en cooperativas con incidencia jurídica.

• Envío de circulares informativas a los Centros afiliados a ACES.

- Prestaciones públicas por maternidad percibidas por el INSS
- Aspectos laborales de inicio de curso escolar: actualización del IRPF, registro de los trabajadores a tiempo parcial, calendario laboral de empresa, incidencias de pago delegado.
- Recuperación de la paga extra del 2012
- Información de la publicación de las tablas salariales y su repercusión en nómina.
- Prestaciones por maternidad exentas de tributación.
- Aplicación del SMI para el 2019 en categorías inferiores a dicho salario.
- Cuota reserva de plazas a trabajadores con discapacidad.
- Publicación en BOE de las tablas salariales para el 2014,2015 y 2016 del VI Convenio Colectivo de Enseñanza Concertada.
- Incidencia abono del salario en centros de educación infantil.
- Complimentación modelo 233 de la Agencia Tributaria en Centros de Infantil.

SACECOR | Asesoramiento a Centros Escolares.

c/ Conde de Torres Cabrera Nº 14, esc. 3, 2-A
Córdoba, 14001

Teléfono: 957 48 57 71 / 957 47 85 12.

consultalaboral.aces@sacecor.es

<http://sacecor.es>



Asesoría Jurídica - ABLA

El servicio de asesoría jurídica a ACES Andalucía se presta desde el 1 de septiembre de 2015, para dar soporte a la propia Asociación y a los centros asociados, incluyendo la resolución de consultas simples y la elaboración de circulares informativas periódicas.

Respecto del servicio que se presta para los centros asociados, desde el 1 de enero hasta 31 de diciembre de 2018 se han resuelto 161 consultas y se han remitido 10 circulares.

Las circulares informativas que se han remitido a lo largo del año tuvieron la siguiente temática:

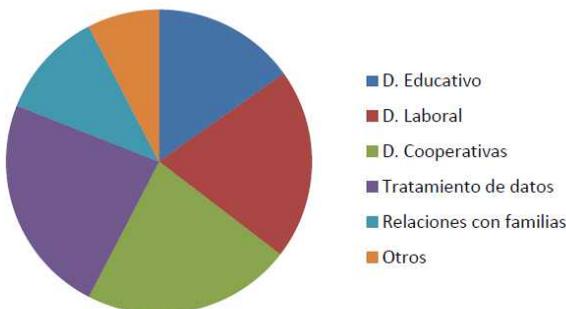
- Renovación del concierto educativo para el curso 2018/2019
- IBI de los centros docentes concertados.
- Terceros Ajenos en el centro escolar.
- Sentencia TSJ Sevilla (Sala Contencioso) de 16-3-2017.
- Aplicación del Reglamento General de Protección de Datos.
- Sentencia del Tribunal Supremo 30-5-2018 sobre abono de PEA.
- Aplicación de la deducción por maternidad (IRPF) en la LPGE de 2018.
- Situación actual de la Paga extraordinaria de Antigüedad (PEA)



La recepción de las circulares por los centros asociados ha dado lugar a la realización de nuevas consultas sobre los temas planteados.

Con relación a las consultas resueltas desde la asesoría jurídica, hacemos el desglose como sigue a continuación.

Consultas por materias



Del anterior gráfico podemos concluir que las consultas planteadas a lo largo del año 2018 se centran principalmente en resolver dudas vinculadas a aspectos societarios de las cooperativas, relaciones con los trabajadores de los centros educativos, aplicación de la nueva normativa europea sobre protección de datos y su incidencia en los centros y resolución de cuestiones relativas a conflictos familiares en el ejercicio de la patria potestad y custodia de los escolares.

Bajo el concepto de "otros" se engloban principalmente consultas relativas a la aplicación de normativa de convivencia, relación con proveedores, cesión de instalaciones o acuerdos de colaboración.



ABLA ABOGADOS.

c/ Cruz Conde Nº 11, 1º Izquierda. Córdoba, 14008

Teléfono: 957-391-951.

despacho@abla-abogados.com

<http://abla-abogados.com>

Formación

Durante el 2018 se han organizados 92 acciones formativas, un aumento del 21% con respecto al 2017. Han participado 1536 asistentes y se han dedicado 1.094 horas de formación.

Todos ellos han sido cursos a la medida, adaptados a las necesidades de cada centro. El área en la que se ha impartido un mayor número de cursos ha sido Dirección y Gestión de Centros con un 44,57% seguida de la de Innovación Pedagógica y Metodológica con un 31,52% .

A nivel REGIONAL destacamos las siguientes acciones formativas impartidas:

ELABORAR UN PROYECTO DE MOVILIDAD (KA1).

Los asistentes trabajaron en la solicitud del Plan de desarrollo Europeo, además de conocer las opciones de KA1 enfocadas a la educación no formal, herramientas muy útiles para el profesorado del centro.



Fue impartido por Rafael Quesada, Coordinador de Proyectos Europeos del capítulo Juventud (Erasmus+), Evaluador externo de proyectos "Education, Audiovisual and Culture Executive Agency" EACEA en Bruselas

En esta sesión también intervino Pedro Muñoz, responsable de proyectos de la Asociación Juvenil Intercambia que presenta proyectos de voluntariado Europeo para los Centros Educativos, actuando como

servicio de asesoría e información en el programa Erasmus + y buscando recursos para los centros financiados por fondos Europeos.

Además participaron dos voluntarios Europeos que estaban realizando actividades en el C.E.S. Sta M^a de los Ángeles. (Málaga) contándonos sus experiencias.

Es importante destacar que tras la participación de centros ACES en acciones formativas similares en años anteriores, ya son muchos los centros que elaboran y presentan sus propios proyectos o colaboran en algún tipo de movilidad del profesorado.

APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS (PRIMARIA Y SECUNDARIA)

Acción formativa impartida por la Cooperativa URKIDE, de Vitoria, centro de referencia en el ámbito de la investigación, desarrollo y la innovación pedagógica (I+D+i).

En estas acciones se trabajó qué es y qué no es el Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP), claves, fases en la creación de un ABP y evaluación. Además se trabajaron ejemplos prácticos desarrollados en las aulas del Colegio Urkide, así mismo se vieron una gran cantidad de herramientas y recursos para la puesta en marcha de un proyecto.



REDES SOCIALES CENTROS EDUCATIVOS.

Curso eminentemente práctico en el que el docente y los asistentes trabajaron con experiencias reales de su centro aportando herramientas para poder sacarle el máximo partido a los perfiles sociales.

Se cumplieron los objetivos previstos que era dar una visión global a los centros ACES de lo que las redes sociales pueden aportar tanto a padres, alumnos como a la sociedad.

Impartido por Loles León, de KAPTA ESTRATEGIAS.



ITINERARIO FORMATIVO EN COMPETENCIAS DIGITALES.

Para promover la transformación digital de los centros ACES se planteó en el último trimestre de 2018 un Itinerario formativo centrado en el desarrollo de la competencia digital (del alumnado, del profesorado y de los propios centros).

El objetivo de este itinerario era desarrollar una cultura digital en los centros, reconocer y desarrollar el Plan Digital de Centro como recurso clave para la planificación de la estrategia digital del centro educativo y adquirir conocimientos para aplicar una metodología diferencial en los procesos de INNOVACIÓN DOCENTE en los centros de enseñanza.

Para la impartición de esta formación que alternaba formación presencial con formación on-line, contamos

con Conecta13, que se ha convertido en referente en innovación educativa a través de varias líneas de trabajo y diversos proyectos a nivel andaluz, nacional y europeo.



Los asistentes trabajaron investigando y reflexionando sobre los distintos temas propuestos, centrados en el desarrollo de propuestas de integración de la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Esta transformación digital, debe ocurrir no sólo en los procesos pedagógicos sino también en los organizativos, contribuyendo eficazmente a la mejora de la competitividad y la visibilidad de los centros asociados.

Como conclusión a este resumen de formación del profesorado ACES 2018, tenemos que incidir en que la formación del profesorado es una inversión de futuro por lo que insistimos una vez más en la necesidad de una detección de necesidades del centro y la elaboración de un Plan de Formación a c/p, m/p y largo plazo.

Los centros docentes no pueden dejar de formar a su personal e incorporar habilidades y competencias debido al momento actual y de cambio continuo en el que nos encontramos.

Más información:

Carmen Ortíz López

<http://catalogodeformacion.aces-andalucia.org/>

formacion@aces-andalucia.org

tfn. 616641749 / 952028713

ACES Calidad

En 2.018 se ha renovado el Comité de Calidad, órgano de gobierno y representación de los centros del Sistema Multiemplazamiento **ACES Calidad, Excelencia y Mejora Continua**. El nuevo Comité **estará vigente hasta marzo de 2.022**.

Los objetivos para 2.018 han sido implementar la nueva plataforma www.acescalidad.es con los mínimos para poder cumplir la normativa ISO y acompañar a los centros en el uso de la misma.

La nueva plataforma contiene aplicaciones, como han sido el seguimiento de las acciones formativas, el análisis de riesgos y al Acta Revisión del Sistema además de un repositorio de documentación donde los centros podrán incluir los documentos del sistema.



A través de las auditorías internas se ha realizado el seguimiento de la documentación de certificación, se ha verificado el seguimiento de las acciones correctoras de los centros, y se han controlado y revisado todos los registros con el fin de poder responder a las exigencias de los auditores externos.

En lo referente a la Excelencia Empresarial, 18 centros han revisado sus planes anuales de mejora, 5 han renovado sus planes de excelencia.

Los centros del sistema, han renovado su certificación ISO 9001:2015 sin ninguna no conformidad. También en Junio, 5 centros del sistema renovaron su certificación Medioambiental en la ISO 14.001:2015.

Dentro de las tareas anuales, los centros han realizado las encuestas de satisfacción del cliente, en las familias, teniendo la oportunidad de consultar y analizar aquellas cuestiones de interés para la mejora.

También han recibido formación interna y específica, a través del curso Excelencia y Certificación en un Centro Educativo, con más de 80 profesores y profesoras de centros certificados.

Como todos los años, en el mes de marzo, se celebró la **Jornada anual de Calidad**, donde se presentan las cuentas del sistema y se tratan otros temas de interés, haciendo especial hincapié en la evaluación por competencias en centros de Educación Primaria y Secundaria y el nuevo proyecto de seguimiento de los Objetivos Empresariales, en el cual los centros podrán seguir el desarrollo de sus líneas estratégicas. Toda esta dedicación, viene a enriquecer la vida empresarial y educativa de los centros, y se hace efectiva en los informes finales de auditorías externas que reflejan unos excelentes resultados.

En 2.018 se comenzó a vertebrar el Club de la Excelencia Educativa ACES, que será coordinado por el Comité de Calidad.

El Club de la Excelencia se crea con el objetivo de fomentar la inter-cooperación a través de proyectos educativos y empresariales y buenas prácticas entre los centros que disponen de esta distinción.



Excelencia Educativa

En ACES-Andalucía creemos que nuestros centros educativos han llegado a un nivel de madurez tan alto, que están en niveles de excelencia educativa sin lugar a dudas, y estos niveles de trabajo y exigencia deben ser reconocidos públicamente con un sello propio que garantice que, además de ser centros bien gestionados y organizados, ofrecen a sus familias unos servicios y enseñanzas de garantía, además diferenciadora de la oferta educativa pública y del resto de la concertada), siendo una escuela gestionada socialmente con valores cooperativos y muy acorde a la demanda de la sociedad actual.

Para hacer clara estas diferencias ante la sociedad, ACES otorga su marca educativa: **Excelencia Educativa ACES**, a los centros que mantienen un compromiso firme y efectivo con la mejora continua, con nuestro ideario, centros donde se fomenta la cultura emprendedora y una convivencia responsable, donde el bilingüismo, el uso de las tecnologías, la participación en experiencias educativas e innovadoras, son una realidad.

Al cierre del año 2.018, los centros que cuentan con esta distinción son: Centros de Enseñanza Reglada.

- San Joaquín, SCA. (Linares-Jaén)
- Treinta Profesores, SCA. – Colegio Lope de Vega (Sevilla).
- Alhucema, SCA.-Colegio Ferroviario (Córdoba).
- Euclides, SCA.-Colegio Arboleda (Sevilla).
- Cepa, SCA.-Colegio Antonio Gala (Dos Hermanas-Sevilla).
- Duque de Rivas, SCA.- Colegio Córdoba (Córdoba).
- Gibraltaire, SCA. (Málaga).
- Guiomar, SCA.- Colegio Antonio Machado (Sevilla).
- Politécnico de Jaén, SCA. (Jaén).
- Séneca, SCA.(Córdoba).
- Santa María de los Angeles, SCA. (Málaga).
- Jepre, SCA. – Colegio Lope de Vega (Málaga).

Para cualquier información relativa al Sistema de Calidad ACES, contacte con **Antonio Biedma** – aces@aces-andalucia.org

Cada año desde 2.015, **en el mes de septiembre ACES publica una convocatoria con las bases para que los centros puedan solicitar la inclusión al club.** Una vez recibida las solicitudes y la documentación solicitada, el Comité valora su cumplimiento otorgando la distinción en su caso, que es entregada en Asamblea General.

En 2.018 se comenzó a vertebrar el Club de la Excelencia Educativa ACES, que será coordinado por el Comité de Calidad.

El **Club de la Excelencia** se crea con el objetivo de fomentar la inter-cooperación a través de proyectos educativos y empresariales y buenas prácticas entre los centros que disponen de esta distinción



La primera jornada del Club tendrá lugar en Julio de 2.019.

Educación Infantil

- C.E.I. Gaviota, SCA. (Granada)
- C.E.I. Campanales (Mijas-Málaga)
- C.E.I. Luna Lunera –Lunamar, SCA. (Aguadulce-Almería)
- C.E.I. Creatividad, SCA. (Sevilla)
- C.E.I. Pepita Pérez, SCA. (Chipiona- Cádiz)
- C.E.I. Supli (Sevilla)
- C.E.I. Supla Levante (Córdoba)
- C.E.I. La Casa del Niño, Seradom, SCA. (Sevilla)
- C.E.I. Giner de los Rios, SCA. (Córdoba)

Modelo Educativo ACES

Educación Infantil

Conferencia Mar Romera - Sevilla.

8 de febrero de 2018.

Nuestro agradecimiento a **Mar Romera** que compartió su experiencia por medio de la conferencia "Educar con la infancia y no para la infancia". Nos hizo reflexionar, pensar en nuestros modelos educativos, en transformar nuestros centros educativos de educación infantil. Las claves las tres Cs: **capacidades, competencias y corazón**. Por supuesto y para todo ello formación, continuamente formación.



Sello excelencia - Asamblea General ACES.

27 de abril de 2018.

Nuestro sello de Excelencia es una oportunidad de mostrarles a nuestras familias que no solo nosotros pensamos que funcionamos bien. No obstante siguen sin solicitarlo muchos de nuestros centros que nos consta que reúnen los requisitos para obtenerlos.



Curso: Elaboración de un Plan de Autoevaluación y mejora de los centros - Osuna.

11 de junio de 2018.



Dentro de los programas de mejora y formación de las escuelas de educación infantil realizamos un curso a la **realización de un plan de autoevaluación y la mejora en los centros educativos de primer ciclo de educación infantil**.

Impartido por Rafael Mesa Sánchez estableció que la Memoria de Autoevaluación será el documento donde se deben plasmar los resultados del proceso de autoevaluación que realiza el centro a lo largo de cada curso escolar.

Junta de Sección - Sevilla.

18 de diciembre de 2018.

Tras un año muy completo para el sector, celebramos en Sevilla la Junta de Sección donde se presentó todo el trabajo realizado a los centros asociados de educación infantil de primer ciclo.

Modelo Educativo ACES

Educación Infantil

I Congreso Educación Infantil - Córdoba. La primera puerta del sistema educativo

23 y 24 de noviembre de 2018.



Tras varios años pensando cómo realizarlo, en Noviembre y tras muchas reuniones, realizamos **Congreso de Infantil**, de forma conjunta con el MIDE de la Universidad de Córdoba.

Con el objetivo de profundizar en nuestra formación y nuestra práctica educativa para poder mejorar en nuestra labor diaria y seguir manteniendo en el más alto nivel la ilusión por lo que hacemos.



“La Educación Infantil: La primera puerta del Sistema Educativo”. Seguramente ya nadie puede negar esto. Ya incluso respaldado por la normativa educativa. Sin embargo, la práctica, especialmente del primer ciclo de la Educación Infantil, nos dice que aún queda mucho por hacer, entre otras cosas para la equiparación con el segundo ciclo de esta etapa. A pesar de lo que se ha podido avanzar en el primer ciclo, parece que sigue pesando más la parte asistencial, “la guardería”.

I CONGRESO ACES INFANTIL
23/24 NOVIEMBRE CÓRDOBA
LA PRIMERA PUERTA DEL SISTEMA EDUCATIVO

ORGANIZAN >

aces
Asociación Andaluza de Centros de Enseñanza de la Economía Social

UNIVERSIDAD DE CORDOBA
MIDE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

PATROCINAN >

UMAS MUTUA DE SEGUROS
ERGOB PROFESIONAL
TARGO BANK
ANAYA
TRINITY COLLEGE LONDON

Por último, nos gustaría manifestar lo que ha supuesto **para este Consejo** la celebración del I Congreso de Educación Infantil “La primera puerta del sistema educativo”. Ha sido un sueño hecho realidad que veníamos persiguiendo desde hace bastante tiempo.

Ha supuesto mucho esfuerzo por parte de todos. Muchas horas de dedicación, puntadas que dar, imprevistos, llamadas, reuniones...y un gran esfuerzo económico por parte de todos, pero con una valoración muy positiva del trabajo bien hecho que nos reconforta y anima a volver a intentarlo.

Modelo Educativo ACES

Cooperativismo Escolar

Jornada Cooplalab - Osuna.

25 de enero de 2018.

Tras la presentación del Proyecto Cooplalab a los centros asociados en el mes de noviembre del 2017 a finales del mes de enero presentamos la web de Cooplalab, así como sus herramientas para un nuevo enfoque de nuestros proyectos cooperativos en nuestros centros.



Aprovechamos el encuentro para la puesta en común de nuestros programas de cooperativas escolares para seguir con el trabajo puesto en marcha en las jornadas de Córdoba, nuevas fases, calendario de mercados locales conjuntos, actividades de intercooperación, etc.

Terminamos aquella jornada con la intervención de María Varas Mayoral, compañera del colegio Ártica de Madrid, para seguir profundizando en el aprendizaje cooperativo como seña de identidad de nuestros centros.

Jornada Intercooperativa Sevilla.

21 de febrero de 2018.

EL VALOR DE COMPARTIR EXPERIENCIAS.

En el Colegio Huerta Santa Ana de Gines (Sevilla) se reunieron docentes y alumnado de los colegios participantes: San Alberto Magno, Antonio Gala y Huerta Santa Ana.

Jornada en la que se dió a conocer y se intercambiaron diferentes experiencias cooperativas por parte del alumnado. Se inculcó al alumnado el espíritu emprendor, y se intercambiaron experiencias y vivencias enriquecedoras a nivel educativo y personal.



#COOPLAB
THE COOPWORKING EXPERIMENT

Desde septiembre trabajamos de forma conjunta con la Escuela de Economía Social de Osuna, a través del proyecto "**Cooplalab - The Coopworking Experiment**", para seguir trabajando y avanzando en el desarrollo de cooperativas escolares en nuestros centros por medio de su página web, publicaciones y la realización de talleres y cursos presenciales en los centros asociados.

Modelo Educativo ACES

Actividades interprovinciales

Haz un hueco en tu agenda - Sevilla.

17 de enero de 2018.

Jornada de trabajo realizada en el Colegio Lope de Vega de Sevilla para los centros de Sevilla con la finalidad de trabajar y compartir entre todos los centros participantes sus ideas y modelos ante el próximo proceso de matriculación del mes de marzo.



I Juegos Cooperativos - Málaga.

20 de febrero de 2018.



El día 20 de febrero se celebró los **I Juegos Cooperativos ACES-Málaga** en el que participarán cuatro cooperativas de enseñanza de la provincia de Málaga, las cuales son Siurot, Gibralfaire, Lope de Vega y Ntra. Sra. de Lourdes.

Estos Juegos cooperativos están organizados por los cuatro centros que participan, pero se celebrarán en Gibralfaire, por lo que es este centro el que lleva más peso organizativo, distribuyendo espacios, diseñando y coordinando las actividades que se van a realizar... En estos primeros Juegos Cooperativos de la provincia participarán 350 alumnos/as aproximadamente de 5º y 6º de primaria.

Perol - Córdoba.

9 de marzo de 2018.



El pasado 9 de marzo, las cooperativas de enseñanza ACES de Córdoba se reunieron en nuestro Colegio Séneca para homenajear a nuestro compañero Vicente Serrano. **Este año, el perol cooperativo, se lo dedicamos a él.**

Amigos de Almanzor, Espinar, Supli, Ramón y Cajal, Greguerías, Giner de los Ríos, Ferroviarios, Córdoba, Lope de Vega, presididos por Miguel Vega, recordamos la figura del que fue profesor, presidente de nuestra cooperativa, Coordinador Provincial de ACES, y, sobre todo, compañero y amigo.

Fue un buen rato de convivencia, donde pudimos compartir recuerdos, y sobre, todo, el legado que Vicente nos ha dejado a todos.

Modelo Educativo ACES

Actividades interprovinciales

II Encuentro de Cooperativas Escolares - Málaga.

27 de Abril de 2018.

Como culminación de los proyectos, las cooperativas escolares de centros ACES se reunirán en el Colegio Gibraltaire el viernes, 27 de abril. Participaron cuatro cooperativas de enseñanza: Platero Green School, Colegio Gibraltaire, Nuestra Señora de Lourdes y Santa María de los Ángeles.

Es el segundo año consecutivo, que se celebra en este centro. El objetivo es organizar entre todos los centros de nuestra federación este evento todos los años para que el alumnado se conozca y establezca relaciones permanentes a través de ésta y otras actividades futuras. Síguelos en Twitter con el hashtag #IIEncuentroCooperativasEscolares.



Taller Servicio de Mediación - Sevilla.

29 de mayo de 2018.



Actividad pensada como un encuentro para intercambiar experiencias conociendo un nuevo modelo de Mediación Educativa Contextualizada que llevamos ejecutando en ACES a partir del año 2015/2016.

Esta iniciativa está coordinada con el Programa de mediación con el que este año 2017/18 quisimos acompañar a los centros educativos de la Economía Social.

Jornadas de Convivencia Cooperativa - (Dos Hermanas)

18 de mayo de 2018.



Una vez más nuestros centros de Dos Hermanas, celebraron su día de convivencia.

Seis cooperativas que ese día formaron un tren de seis vagones con una sola máquina y una misma dirección.

Gran día, sí señor y un buen ejemplo de unidad y convivencia.

Modelo Educativo ACES

Actividades interprovinciales

Jornada de Buenas Prácticas - Osuna.

4 de julio de 2018.



Para cerrar este curso 2017/2018 se realizó esta jornada en la que pretendemos ser un punto de encuentro de los centros y tener un tiempo para compartir diferentes actividades que han supuesto un cambio significativo en algunos colegios y que creemos una buena oportunidad para dar a conocer y compartir.

Acompañamos nuestras buenas prácticas con el modelo desarrollado por el grupo cooperativo URKIDE y sus "Claves para implantar la innovación educativa". Un gran día de aprendiendo y compartiendo

Visita a los centros asociados de Linares - Jaén.

26 de septiembre de 2018.

Inolvidable visita de nuestro Presidente a los centros de LInares. Sin duda, la comunicación electrónica y rápida no puede sustituir al encuentro físico, al cara a cara.



INNOVACIÓN EDUCATIVA Y EL PAPEL DEL PROFESORADO EN LA TRANSFORMACIÓN DE UN CENTRO EDUCATIVO.

20 de septiembre de 2018. Almería



De la mano de Macarena Alonso, se trabajó y reflexionó sobre la innovación educativa, compartiendo ideas y experiencias. Su magnífica labor cristalizó en que, tras el encuentro, todos nos llevamos una "tarea" para casa. Una reflexión, una misión, una idea pequeña quizás, una noción práctica y concreta que haga mejorar nuestro quehacer diario en el aula a partir del día siguiente.

Agradecer a la ponente por sus reflexiones y, por supuesto, a los 87 asistentes de cada uno de los centros: Al-bayyana, Ciudad de Almería, Portomagnó, Portocarrero, Escuela Infantil Luna lunera y Escuela Infantil las Marina. Todos unidos por la visión cooperativa de enseñanza y el espíritu de aprendizaje e innovación en el aula.

Modelo Educativo ACES

Actividades interprovinciales

Visita a los centros asociados - Almería.

29 y 30 de octubre de 2018.



Durante el lunes y el martes, Miguel Vega conoció de primera mano la realidad y las inquietudes de estos centros.

Para nosotros es muy importante conocer el día a día y los temas que preocupan a los centros asociados para poder seguir trabajando y avanzando. ¡Gracias por recibirnos y acogernos tan bien

Visita a los centros asociados - Málaga.

10 y 11 de diciembre de 2018.



Para finalizar el año nuestro Presidente visita Málaga, mejor dicho, algunos centros malagueños.

Junto con los dos centros visitados anteriormente y los previstos en 2019 se habrá visitado a todos.

Valores educativos

La Educación es la base fundamental para la realización personal, el bienestar colectivo y el progreso social. Trabajar por un Sistema Educativo integral para el desarrollo personal y la capacitación profesional de sus ciudadanos y ciudadanas es la mejor inversión que puede realizar cualquier sociedad.

Manifestamos nuestro acuerdo con una educación que hace de los Derechos Humanos, y en primer lugar, el respeto a la persona en todas sus vertientes, un pilar sobre el que construir el futuro.

Los valores de la ciudadanía y los Derechos Humanos se aprenden, se deben de aprender y practicar como un valor en sí mismos, no como una necesidad reactiva ante problemas y violaciones puntuales de todo orden, sino como una de las finalidades máximas de la educación.

Los hemos divididos en los siguientes:

Cooperación

Participación

Solidaridad

**Compromiso social /
diversidad**

Innovación

Formación

Excelencia Educativa

Resumen actividades ACES

Órganos internos de ACES

Asamblea General.

27 de abril - Osuna.

Junta Directiva.

31 de enero - Osuna.

26 de abril - Osuna.

3 de julio - Osuna.

25 de octubre - Osuna.

Comisión Ejecutiva.

1 de marzo - Colegio Antonio Gala
(Dos Hermandas) Sevilla.

14 de junio - Sevilla.

18 de septiembre - Sevilla.

19 de diciembre - Sevilla.

Junta de Sección de Educación Infantil.

18 de diciembre - Sevilla.

Junta de Sección de Enseñanza Obligatoria y Postobligatoria.

27 de abril - Osuna.

Consejo de Educación Infantil

El Consejo de Sección de Educación Infantil mantiene reuniones mensuales (via Skype) para el control y seguimiento del sector. A parte se destacan las siguientes acciones y/o actividades:

I Congreso ACES de Educación Infantil: La Primera Puerta al Sistema Educativo.

23 y 24 de noviembre. Especial mención requiere el I Congreso de Educación infantil con el trabajo previo desde el verano, reuniones con los responsables de la Universidad.

Consejo de Sección de Obligatoria y Postobligatoria

El Consejo de Sección se ha reunido los siguientes días:

31 de enero 26 de abril 3 de julio 25 de octubre

Además se han mantenido las siguientes reuniones específicas de Formación Profesional.

26 de octubre Reunión la Jefa de Servicio de Formación Profesional.

Gestión de la Calidad.

22 de enero	Comité de Calidad.
6 de marzo	Comité de calidad. Presencial, Osuna.
10 de julio	Comité de Calidad.
20 de diciembre	Comité de Calidad (Skype).

La jornada anual del Sistema de Calidad ACES se celebró en Osuna el 7 de marzo.

Unión Española de Cooperativas de Enseñanza

Se han participado en sus cuatro consejos rectores, así como en la Asamblea General del 18 de junio.

De igual forma, asistimos al XVIII Congreso de UECOE en Cantabria, entre los días 16 y 19 de octubre.



Consejería de Educación

Mesa de la Enseñanza Concertada:

17 de enero 25 de abril 17 de julio 30 de noviembre

Mesa por la Educación Infantil:

22 de febrero 27 de junio 23 de octubre

Defensa y representación:

6 de febrero	Reunión para la defensa de varios centros asociados.
7 de febrero	Comisión Técnica de Mesa de Concertada.
21 de febrero	Reunión con el DG para repasar las solicitudes de conciertos educativos.
15 de marzo	Comisión Técnica de Mesa de Concertada.
23 de marzo	Subcomisión de Jubilación Parcial.
8 de mayo	Reunión con DG Planificación sobre la situación del sector de Educ. Infantil.
6 de junio	Reunión informativa solicitud provisional de conciertos.
27 de julio	Mesa extraordinaria de Enseñanza Concertada.
4 de octubre	Comisión Técnica de Mesa de Concertada.
24 de octubre	Comisión Técnica de Jubilación Parcial.
15 de noviembre	Comisión Técnica de Enseñanza Concertada.
26 de noviembre	Comisión Técnica de Enseñanza Concertada.

Consejo Escolar de Andalucía.

Comisión de dictámenes. Día 6 de marzo y 13 de septiembre.

Plenos del Consejo: 12 de marzo, 11 de junio, 19 de julio y 23 de septiembre.

Coordinadores provinciales

Los coordinadores provinciales han estado presente en todas las mesas provinciales, tanto en los consejos escolares, comisiones provinciales de conciertos, así como otras comisiones provinciales, agradeciendo de antemano su desinteresada participación, incluso en su horario personal.

Dentro de las actividades interprovinciales para la mejora y puesta en común de acciones y actividades entre centros, destacan:

17 de enero	Jornada de trabajo y puesta en común de los centros de Sevilla.
14 de febrero	I Juegos Cooperativos, Málaga.
21 de febrero	Jornadas Intercooperativas, Sevilla.
9 de marzo	Perol de Córdoba. Homenaje a Vicente Serrano.
16 de marzo	Acto de defensa de la Enseñanza Concertada. Málaga.
27 de abril	I Feria del Emprendimiento de Málaga
18 de mayo	Jornada de Convivencia de los centros educativos de Dos Hermanas.
28 de mayo	Reunión de las AMPAs de los centros de la provincia de Málaga.
24 de mayo	Taller para la adaptación a la nueva Ley de Protección de Datos. Sevilla
29 de mayo	Taller del Servicio de Mediación. Centros de Sevilla.
26 de septiembre	Visita del Presidente de ACES a los centros educativos de Linares.
20 de septiembre	Curso: El papel del profesorado en la transformación de un centro educativo. Almería.
29 y 30 de octubre	Visita del Presidente de ACES a los centros de Almería.
10 y 11 de diciembre	Visita del Presidente de ACES a los centros de Málaga

FAECTA

Durante todo el año 2018 hemos mantenido una estrecha y fluida relación con FAECTA, asistiendo a todas aquellas reuniones de la Federación así como el desarrollo de reuniones puntuales para la mejora y puesta en común de actividades de interés para nuestros centros educativos. Además destacamos las siguientes reuniones:

2 de febrero	Reunión de coordinación entre ambas empresas.
12 y 13 de abril	Encuentro del Comité.
8 de junio	Asamblea General.
22 de octubre	Reunión con el Presidente de FAECTA.
28 de noviembre	Jornada de Formación Profesional Dual de FAECTA.
4 de diciembre	Reunión técnica con FAECTA.

Hay que hacer una mención a los esfuerzos realizados para el desarrollo de acciones conjuntas que fomenten el desarrollo de la FP Dual

Otras actividades representativas

Varias fechas: Durante todo el año se han asistido a los desayunos de trabajo FORUM EUROPA, donde participan los Consejeros de la Junta de Andalucía y otras autoridades relevantes.

7 de febrero	Reunión con el Grupo Parlamentario PSOE.
14 y 27 de febrero	Reunión con las patronales del sector.
28 de febrero	Premios Hijo Predilectos de Andalucía.
5 de abril	Reunión con el Grupo Parlamentario de Podemos e Izquierda Unida.
11 de abril	V Campeonato de Formación Profesional -AndalucíaSkills - Huelva.
24 de abril	Comparecencia en el Parlamento de Andalucía sobre la Ley de Formación Profesional.
11 de mayo	Visita del portavoz de Educación del Parlamento de Andalucía al centro educativos CES Ramón y Cajal de Granada.
22 de mayo	Comparecencia en el Parlamento de Andalucía en la Comisión de Climatización de Centros Educativos.
2 de junio	Inauguración en el Congreso de USO.
5 al 7 de junio	II Foro Iberoamericano de Economía Social.
6 de junio	Debate final de Ley de Sociedades Cooperativas Andaluzas. Parlamento de Andalucía.
Del 6 al 8 de junio	Participación en el I Encuentro y Feria de la Economía Social de Sevilla.
12 de junio	Comparecencia en el Parlamento de Andalucía ante el Proyecto de Ley de Educación Infantil.
3 de julio	Presentación del proyecto Andalucía Coop.
12 de septiembre	Inauguración del curso escolar en el Parlamento de Andalucía.
14 de septiembre	Desayuno de trabajo sobre Formación Profesional.
3 de octubre	Visita de la Comisión de Educación al Colegio Antonio Gala.
26 de octubre	Concentración ante la Sede Presidencial de la Junta de Andalucía para la defensa de los derechos en la Paga de Antigüedad.
16 de noviembre	Debate de los portavoces de educación en el Parlamento de Andalucía.
17 de diciembre	Asistencia al Patronato de la Fundación EAES.

Altas y Bajas

Durante el 2018 se han producido las siguientes altas y bajas:

Altas:

- CEI Pompitas (Sevilla).
- CEI Cascabel (Ogijares, Granada).
- CEI Piruetas (Écija, Sevilla).
- CEI Nube de Algodón (Palos de la Frontera, Huelva).
- CEI Baby Bee (Palma del Río, Córdoba)
- CEI Elvira Lindo (Málaga).
- CEI La Casita I (Campanillas, Málaga)
- CEI La Casita II (Málaga)
- CEI Villa de Guaro (Guaro, Málaga)

Bajas:

- IDEA Almería (Almería)

Total asociados a diciembre 2018:

142.

Observaciones: Todas las altas y bajas están contrastadas en las actas de Junta Directiva

Proveedores ACES

1.- Seguros

UMAS

2.- Entidades Financieras.

Cajamar.
EducaRent.
TargoBank.
Triodos Bank.

3.- Mutuas de Accidente de Trabajo y enfermedades profesionales.

MC Mutual

4.- Prevención de riesgos laborales.

Antea Prevención.
Quirón Prevención.

5.- Servicios TICs.

Aldaba21.
Ieducando.
KinderClose.
RISO Ibérica.

6.- Protección de datos, certificación y destrucción de datos.

ABLA Abogados.
Protection Report.
SACECOR Asesoramiento.

7.- Programas Bilingües.

SIGE.

8.- Innovación Educativa.

Anaya Educación.
Compañía del Medio Rural.
Trinity Collage London.

9.- Mejoras energéticas y rehabilitaciones.

ARSINGER.
Federico Giner.
La Urdimbre.

10.- Uniformes.

El Mercante.

Causan Baja de los proveedores:

UBUNET
REDYCO
Tricopiers

Recordaros que trabajar con nuestros proveedores beneficia a todos/as y posibilita el desarrollo de actividades conjuntas.

Más información en:

<https://aces-andalucia.es/servicios/proveedores/>

ACES es una organización empresarial (patronal) independiente, de ámbito andaluz, constituida para la coordinación, representación, gestión, fomento y defensa de los intereses de las empresas educativas del sector de la Economía Social: cooperativas, sociedades laborales, autónomos, fundaciones y asociaciones que sean titulares de centros de enseñanza.

Son objetivos generales de ACES, la defensa de los intereses económicos, sociales e institucionales de las empresas asociadas; las negociaciones de pactos, acuerdos y convenios colectivos; la

representación de las empresas asociadas en las relaciones de conflictos laborales colectivos o individuales; la representación institucional ante la Administración Andaluza y ante cualquier organismo e institución de ámbito andaluz; la información, asistencia y asesoramiento; la formación del personal docente y no docente y de sus equipos directivos; el estudio información y gestión de cuantos medios se vean convenientes para facilitar o mejorar el funcionamiento de los centros.

Para un mejor desarrollo de las mismas las dividimos en las siguientes secciones/actividades:

1. Representación y negociación ante la Administración.

- Conciertos y convenios educativos (educación infantil 0-3 años).
- Autorizaciones.
- Interposición de recursos.
- Representación en situaciones de conflictos laborales colectivos o individuales.

2. Representación ante otras organizaciones patronales o sindicales representativas del sector.

- Tanto a nivel estatal como autonómico.
- Representación en Convenios Colectivos de ámbito estatal.

3. Gestión de la Formación.

- Creación de planes específicos de formación a nuestros centros asociados.
- Asesoramiento en planes de formación bonificada.
- Creación de planes específicos de formación para el sector de educación infantil.
- Gestión y desarrollo de Permisos Individuales de Formación (PIF).

4. Gestión de la Calidad.

- Desarrollo de procesos estratégicos, excelencia y calidad.
- Planes anuales de mejora de la gestión y control de los centros educativos.
- Certificación UNE 172402 para centros específicos de Educación Infantil de 0-3 años.

5. Mejora de la gestión empresarial de los centros asociados.

- Mejora en la oferta de los proveedores de servicios educativos.

- Cursos específicos de formación de equipos directivos.
- Desarrollo de jornadas, foros, etc., para puesta en común y mejora de las acciones a desarrollar en el centro.
- Creación de grupos de trabajo específicos para la mejora educativa (modelo educativo).
- Asesoramiento empresarial.
- Programas Europeos.
- Sistema de implantación del Bilingüismo.

6. Gabinete de consultoría jurídica, laboral, fiscal y contable.

- Envío de normativa comentada a los centros asociados.
- Asesoramiento en la presentación y defensa de demandas, así como en requerimientos de la Administración.
- Asesoramiento en temas jurídicos y fiscales.

7. Difusión de información de interés educativo.

- Información puntual de novedades legislativas en el sector educativo, convocatorias, plazos, ayudas, así como notas informativas tras las reuniones mantenidas con las distintas administraciones.
- Dossier de prensa de temas educativos.
- Difusión de las actividades y buenas prácticas profesionales entre los asociados (facebook, twitter, revista digital, boletín).

8. Asesoramiento a nuevos centros educativos.

- Apoyo en constitución de nuevos centros.
- Formación y capacitación.
- Asesoramiento económico y societario.

Informe de Comunicación

En el 2018 nos centramos en mejorar la visión de ACES a nuestros asociados, así como a aquellas personas interesadas en conocer más sobre ACES.

Por ellos y tras varios meses de pruebas lanzamos en el mes de abril la nueva página web con un diseño más actualizado, adaptado a todos los formatos y mucho más visual. Ahora la web de ACES es nuestro centro de donde comunicamos nuestras acciones, actividades, nuestros proyectos y nuestra filosofía.

Con el cambio de web queríamos realizar un cambio de imagen de nuestro Boletín Semanal que ya estaba viejete tras 280 ediciones y con serios problemas de actualización tras supuesta en marcha en 2012. Por ello, a finales de mayo ponemos en marcha el nuevo diseño gracias a la colaboración de Anaya. El Boletín sigue comunicando a más de 1100 usuarios cada semana.

Nuestro principal modelo de comunicación oficial con nuestros asociados sigue siendo el correo electrónico, dividido en grupos y sectores de actividad para no saturar vuestras bandejas de entrada, a parte de intentar mantener unos "mínimos de calidad" que no nos hagan caer en la carpeta del spam.

Para mejorar nuestra presencia y poder comunidarnos con todos vosotros, en el mes de septiembre y de acorde a la realidad de los presupuestos de ACES empezamos a trabajar con The RoomSocial, Agencia de Publicidad y Marketing Online con la que establecemos unas líneas estratégicas de desarrollo para el año 2019.

Nuevo enfoque - The Room Social



Líneas estratégicas

Imagen.

Cambio de la imagen corporativa para que sea más fresca y dinámica; y que vaya alineada con el carácter innovador que queremos transmitir y con los objetivos como asociación.



Márketing de contenidos



Difundir el modelo educativo y ayudar a dar a conocer los centros asociados con la sección de #buenasprácticasACES.

Información sobre ACES: información sobre eventos, formación, infografías; para dar a conocer la filosofía ACES y cómo trabaja la asociación.



Generar engagement (interacción y fidelización del público): con la sección fija con una frase relacionada con la educación. Para que se comparta, fomentando que se comente y que vaya en la línea educativa de ACES.

Content Curator: **compartir contenido de interés para el público** objetivo noticias, artículos de tendencias educativas, herramientas prácticas, etc.



Uso de los hashtags corporativos para ayudar a aumentar el branding y el valor de marca ACES.
#ACES #EconomíaSocial #EduAcas #Formación #AcesCalidad #Enseñanza #Educación #Cooperativas

Satisfacción de clientes

2018

En los temas generales, ¿estás de acuerdo con el discurso institucional de ACES?	100%
¿Consideras que ACES defiende adecuadamente los intereses de las empresas asociadas frente a las distintas administraciones?	98'70%
En el supuesto de que su centro sea un Centro de Educación Infantil, ¿Considera que ACES se preocupa por las necesidades y problemáticas de tu sector?	91'67%
En el supuesto que su centro sea del sector Enseñanza Obligatoria/Postobligatoria, ¿Consideras que ACES se preocupa por las necesidades de tu sector?	98'31%
Valora el boletín de resumen de los lunes	78'68%
En el supuesto que hayas usado el servicio de Gestión de la Formación ACES, ¿cómo lo valoras?	84'56%
¿Está satisfecho/a con las informaciones recibidas mediante correo electrónico de reuniones con la Administración, noticias, avisos, etc...?	89'10%
Valora de manera global el trabajo de los miembros de la Junta Directiva (Comisión Ejecutiva, Coordinadores Sectoriales y Vocales provinciales)	97'66%
¿Está satisfecho con la capacidad de respuesta de ACES ante los problemas y demandas planteadas?	86'23%
Valora la amabilidad y grado de confianza que te transmite el personal de ACES	93'03%
¿Consideras que el personal de ACES se preocupa e interesa por los problemas de tu empresa?	97'33%
Ante una conversación con un/una responsable de otro Centro Educativo. ¿Cuál es la probabilidad de recomendarle que se asocie a ACES?	86'86%
En el caso de haber participado en alguna actividad presencial organizada por ACES, ¿cuál es tu grado de satisfacción?	88'80%
De manera global, ¿cuál es tu grado de satisfacción con la Asociación ACES?	88'70%
¿Consideras de utilidad la información de grupos Whatsapps y Facebook?	83'97%

Sede Social

Calle Gonzalo Bilbao
nº 23-25, 3ª Planta, Oficina 10
41003 Sevilla
954 32 52 58 / 608 926 066
comunicacion@aces-andalucia.org

Sede Málaga

Calle Palestina, nº 1
1ª Planta, Ofic. C
29007 Málaga
952 02 87 12-13 / 616 641 749
aces@aces-andalucia.org

#educAces



www.aces-andalucia.es

